

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТЁНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:

Совет родителей

протокол № _____

от «__» _____ 2024г

Принято:

Педагогическим советом

протокол № _____

от «__» _____ 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Костёнкковская СОШ»

_____ А.В. Астапенко

Приказ № _____

от «__» _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об обучении по индивидуальному учебному плану и
организации ускоренного обучения в МБОУ «Костёнкковская СОШ»**

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет регламентирующий порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Костёнковская СОШ»
- 1.2. Положение относится к числу организационных документов муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №62» и является обязательным к применению.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ст.№58,ст.№59
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями);
- СанПиН, зарегистрированный в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 (с изменениями);
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « МБОУ Костёнковская СОШ »;
- Локальные нормативные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Костенковская СОШ»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Костенковская СОШ»

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Положение - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности общеобразовательного учреждения.

Учреждение - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Костёнковская СОШ» .

ООП - основная образовательная программа.

НОО - начальное общее образование.

ООО - основное общее образование.

СОО - среднее общее образование.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

СанПиНы - научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья учащихся; к участку и зданию общеобразовательных учреждений, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к

организации питания учащихся и медицинскому обеспечению.

ИУП - индивидуальный учебный план

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования), в том числе ускоренное обучение, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 4.2. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.
- 4.3. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком Учреждения, расписанием занятий, рабочими учебными программами.
- 4.4. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Учреждения.
- 4.5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и через официальный сайт Учреждения.
- 4.6. Финансовое обеспечение реализации ООП Учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями: федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 4.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.
- 4.8. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5. КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНО ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

- 5.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:
 - основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки в порядке, установленном в соответствующем Положении Учреждения;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
 - детям-инвалидам;
 - детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
 - не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
 - с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями.
- 5.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, реализуется для лиц способных

освоить в полном объеме ООП общего образования за более короткий срок.

5.3. Переход на обучение по ИПУ, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося.

5.4. Решение о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, оформляется приказом директора Учреждения.

5.5. Если учащийся, перешедший на обучение по ИУП, не продолжая по нему обучение по различным причинам, то учащийся имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

6. ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.

6.1. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Учреждения;
соответствовать:

- направленности (профиля) образования Учреждения;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта ООО;
- содержанию основной образовательной программы Учреждения соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- запросам участников образовательных отношений;

6.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения и является приложением к учебному плану Учреждения на текущий учебный год.

6.3. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.

6.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6.5. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

6.6. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, предоставляется со 2 класса.

6.7. ИУП определяет перечень, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

6.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

6.9. При организации обучения по ИУП в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также участвуют организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности,

предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6.10. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

6.11 ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

6.12. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

6.13. ИУП начального общего, основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей). ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

7.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется Учреждением, в котором обучается, данный ученик.

7.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

-в 1- 9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

-в 10-11 классах - по заявлению учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

7.3. Перевод на обучение по ИУП оформляется решением Педагогического совета, приказом директора Учреждения.

7.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также содержатся пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

7.4.1. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года.

ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Учреждения по классно-урочной системе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе знакомит несовершеннолетнего учащегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования.

7.5. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники Учреждения не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

- 7.6. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.
- 7.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 7.8. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенным Учреждением и его Уставом.
- 7.9. Учреждение с учётом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УСКОРЕННО

- 8.1. Заявление на имя директора Учреждения о переходе на обучение по ИУП ускоренно подается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения.
- 8.2. Наименования учебных предметов, курсов, отдельных дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.
- 8.3. Изменения вносятся в ИУП только при соблюдении следующих условий:
при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- 8.3.1. Внесение изменений и(или) дополнений в ИУП допускается: на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в части учебного плана по окончанию полугодия или года.
- 8.3.2. Внесение изменений в ИУП учащегося в разделе «Элективные учебные предметы» допускается по окончании изучения одного курса и выборе следующего, либо в течение первого месяца учебного года (сентября).
- 8.3.3. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление и(или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, проходят соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закрепляются приказом по Учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Учреждения»

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 9.1. Для объективной оценки знаний учащихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:
- по итогам четверти в 2-9 классах;

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
 - по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок учащихся во 2-11 классах.
- 9.2. Учащиеся по ИУП, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.
- 9.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации учащихся по ИУП определяются на основе локальных нормативных актов Учреждения.
- 9.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 9.5. Учащиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности: в июне и августе в срок до 31 августа текущего года. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске.
- 9.7. Учащиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся с академической задолженностью в следующий класс, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 9.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.
- 9.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.
- 9.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся по ИУП, проводится Учреждением в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 9.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования.

- 9.12. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. ТРЕБОВАНИИ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИИ

- 10.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП НОО предусматривает:
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.
- Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- 10.2. Индивидуализация содержания ООП НОО может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 10.3. В ИУП НОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
 - родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
 - иностранный язык (иностранный язык);
 - математика и информатика (математика, информатика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (музыка, изобразительное искусство);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 10.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы \ классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Часть, формируемая участниками образовательных		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10/330	10/340	10/340	10/340	1350
Всего к финансированию		33	35	35	35	138
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10/330	10/340	10/340	10/340	1350

- 10.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
- 10.6. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года.
ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП НОО составляет не более 1 года.
- 10.7. Допускается увеличение нормативного срока освоения ООП НОО до 1 года для детей - инвалидов/детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 11.1. С целью индивидуализации содержания ООП ООО ИУП основного общего образования может предусматривать:
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.
- Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 11.2. В ИУП ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: -русский язык и литература (русский язык, литература);
-родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история,

Предметные области	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	4	5	3	3	18
Максимально допустимая недельная	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением					

обществознание, география);
-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
-естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
-искусство (изобразительное искусство, музыка);
-технология (технология);
-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- 11.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- 11.4. Нормативный срок ООП ООО составляет 5 лет.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП ООО составляет не более 1 года.

12. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

12.1. ИУН среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- элективные учебные предметы по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

12.2. Формирование ИУП учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

12.2.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык". "Литература", "Иностранный язык". "Математика". "История". "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

12.3. Для составления ИУП следует:

- включить в ИУП обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в ИУП региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- включить в ИУП компонент образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

12.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

12.5. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

12.6. Нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока ООП СОО составляет не более I года.

**13. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ**

13.1. Учреждение:

- проводит экспертизу рабочих учебных программ, осуществляет контроль за освоением учебных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор педагогических работников;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятия, консультации, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения учебных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

13.2. При организации обучения по ИУП Учреждение должно иметь следующие документы: -заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

-заявление учащегося в 10-11 классах;

-расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Учреждения.

-решение педагогического совета;

-приказ директора Учреждения о переводе на ИУП.

13.3. Родители (законные представители):

-способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта);

-обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.

14. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

14.1. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора.

14.2. Положение действительно до принятия новой редакции.

14.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.